



LiFT-2 Literary Framework for Teachers in Secondary Education (Referenzrahmen Literatur) – Buch-Scan

Kriteriengeleitete Beschreibung von Literatur: Anspruch und Potenzial für Schülerinnen und Schüler in den Sekundarstufen

Autor/-in dieser Analyse und Erstelldatum:

Ungefährer Schwierigkeitsgrad:
Geschätzte Jahrgangsstufe/Alter:

Dimension	Niveau ¹	Indikator	Beschreibung (Faktoren der Komplexität)
<i>generelle Bedingungen der Auseinandersetzung mit dem Buch</i>		Zeit	

¹ Die in Klammern angegebene Niveaustufe kann anhand des Buches erarbeitet werden.

		Interessen	
		Lese- erfahrungen	
		Allgemein- wissen	
		Literarisches Fachwissen	
<i>Erfahrungen mit literarischem Stil</i>		Vokabular	
		Satz- konstruktion	
		Stil	

<i>Erfahrungen mit literarischen Verfahren</i>		Plot	
		Chronologie	
		Handlungsführung	
		Perspektive	
		Bedeutung	
<i>Erfahrungen mit literarischer Figurengestaltung</i>		Figuren	
		Anzahl	

			Beziehungen	
Didaktisches Potenzial			Übergänge	
			Vorschläge für Aufgaben und Aktivitäten	

<http://de.literaryframework.eu/>

Kontakt: irene.pieper@uni-hildesheim.de, bianca.strutz@uni-hildesheim.de